

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ « СОШ № 9»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ « СОШ № 9»
/ Юсупов М.А./



Протокол № 4 от 31 марта 2021г.

От 31 марта 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» за 2020 год.**

368006 РД, г. Хасавюрт, ул. С. Стальского №27.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МКОУ СОШ№9)
Руководитель	Юсупов Мурад Алевдинович
Адрес организации	Республика Дагестан, г.Хасавюрт, ул .С.Стальского № 27
Телефон, факс	тел.8(87231)5-22-09
Адрес электронной почты	s0003_88@mail.ru
Учредитель	МО « город Хасавюрт»
Дата создания	1959г.
Лицензия	№ 7520 от 08 июля 2014годаю
Свидетельство государственной аккредитации	№ 5833 от 20 мая 2014 года.
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Деятельность МКОУ СОШ №9 строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ

СОШ № 9 на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции руководства и управления закреплены за Советом школы, наблюдательным советом, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом. В Уставе прописан порядок формирования и компетенция этих коллегиальных органов управления Органы управления, действующие в Школе

Наименование организации	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Совет школы	Определяет основные направления развития Школы. Содействует созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Участствует в осуществлении контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Школе в целях охраны и укреплении здоровья обучающихся Школы. Участствует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не

	пришли к обоюдному соглашению.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей родных языков;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и общешкольный родительский комитет, конфликтная комиссия.

3. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#) – 10 класс, ФК ГОС -2004-11 класс).

Организация образовательного процесса

Школа работает в две смены.

В режиме пятидневной учебной недели в 1-х классах, 2-11 классы- при шестидневной учебной недели . В первую смену учатся обучающиеся 1-х,2-х,4-х,5-х,8-х,9-х,10,11 классов; во вторую- 3,5,6,7 классы.

Учебный год начинается 1 сентября, 4 учебные четверти.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	45	5	33
2–11	1	45	6	34

Продолжительность

урока:

1-е классы: 1 - 2 четверть – 35 мин.; 3 - 4 четверть - 45 мин.

2-11- е классы: - 45 мин.

Форма обучения: очная.

Структура классов в зависимости от реализуемых программ

Начальная школа представлена 16-ю классами, в которых реализуется Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ № 9 на период 2020г. средствами:

-УМК «Школа России».

Основная школа представлена 15-ю классами, в которых реализуются общеобразовательные программы:

- ФГОС ООО;

Уровень среднего общего образования представлен 2-мя классами:

10 класс – ФГОС ООО;

11 класс – ФК ГОС -2004.

Динамика численности учащихся за три прошедших года.

год	Класс-комплектов	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Прирост
2017-2018	28	598	592	-
2018-2019	31	661	653	61
2019-2020	32	715	708	55

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 715 учащихся. Прибыло в течение года 17 учеников, выбыло – 24 уч-ся. На конец 2019-2020 учебного года обучалось 708 уч-ся.

Контингент обучающихся увеличился на 55 человека по сравнению с прошлым годом.

Показатели кол-ва учащихся за три прошедших года.

Учебный год	Классы (кол-во уч-ся)											Итого
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
2017 - 2018	98	73	61	54	56	58	66	55	60	11	-	592
2018 - 2019	103	102	80	63	62	54	57	65	52	15	-	653
2019 - 2020	105	98	102	79	60	67	55	57	62	10	13	708

**Показатели успеваемости
учащихся в начальной школе за пять прошедших учебных года выглядят
следующим образом:**

Учебный год	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	Изменения
Класс-комплектов	9	10	13	15	15	-
На начало года обучалось	204	224	283	352	390	+38
На конец года обучалось	201	233	286	348	384	+ 36
Аттестовано	150	154	188	250	279	+34
Закончили на « 5»	10	14	17	25	40	+15
Закончили на « 4» и «5»	31	48	41	49	62	+13
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	99,2	100	-
Качественная успеваемость	27,3%	38%	31%	30	36%	+6 %

Информация об уровне обученности учащихся и результаты работы учителей.

**Промежуточная аттестация за курс начальной школы.
Абсолютная успеваемость в 4-х классах на уровне средней успеваемости
по начальной школе.**

По результатам промежуточной аттестации в 4-х классах качество знаний, показанное учащимися начальных классов следующее :

Предмет	2015-2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	На 31.12. 2020г
Математика	53	37	47,5	40	59	49
Русский язык	43	37,6	42	53	46	53

Результаты успеваемости 2019-2020 года по параллелям в 5-11 классах.

Кл.	Кол-во на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во на конец года	Успевают на «4» и «5»	Не успевают			Усп %	Кач. %
						всего	услов. перев	второодники		
5	60	-	-	60	18	-	-	-	100	30
6	64	3	-	67	21	-	-	-	100	31
7	54	1	-	55	55	-	-	-	100	18
8	57	3	3	57	15	-	-	-	100	26,3
9	65	-	3	62	11	-	-	-	100	17,7
10	11	-	1	10	5	-	-	-	100	50
11	14	0	1	13	7	-	-	-	100	53,8
Итого	325	7	8	324	132	-	-	-	100	32,4

Результаты успеваемости на 31.12.2020г по параллелям в 5-11 классах.

Кл.	Кол-во уч-ся	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
5а,б,в	78	24	2	97,4	30,7
6а,б,в	62	13	6	90,3	20,9
7а,б,в	66	18	0	100	27,2
8 а,б,в	55	12	7	87,2	21,8
9 а,б,в	54	11	1	98	20,3
10	12	2	0	100	17
11	9	3	0	100	33,3
Итого	336	83	16	96	24,4

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования 2019 года с результатами за 31.12.2020 г, нужно отметить, что успеваемость

снизилась на 4%; уменьшилось количество учащихся, окончивших на «4» и «5», на 3 человека (в 2019- 2020 уч.г было 132 ч).

Показатели успеваемости за 2019-2020 учебный год по ступеням обучения:

	1-4 классы	5-9 классы	10 -11 классы	Всего
Всего уч-ся	384	301	23	708
Учатся на «4» и «5»	92	75	12	179
В %	23,9	24,9	52	25,2
Учатся на «2»	-	-	-	-
В %	-	-	-	-

Успеваемость и качество знаний учащихся за 3 года.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего уч-ся	592	653	708
На «4» и «5»	121	135	179
В %	20,4	20,6	25,2
На «2»	2	-	-
В %	3	-	-
Оставлены на второй год	2	-	-
В %	3	-	-

Информация об обучающихся с надомным обучением.

класс	Год	ФИ уч-ся
4а	2020(2 полугодие 2019 - 2020уч.г)	Ахмедов Бувайсар Залимханович
5в	2020(2 полугодие 2019 - 2020уч.г)	Мустапаев Багавдин Мусаевич
5а	2020(1 полугодие 2020-2021 у.г.)	Ахмедов Бувайсар Залимханович
6в	2020(1 полугодие 2020-2021 у.г.)	Мустапаев Багавдин Мусаевич

Информация об обучающихся с ОВЗ

В МКОУ СОШ № 9 на 2020 г нет детей с ОВЗ.

Дистанционное обучение.

В связи с тем, что учебный год завершился в условиях карантина из-за пандемии коронавируса, и 4 четверть проходила в дистанционном режиме, были внесены изменения в расписание занятий. Это привело к необходимости внесения изменений в учебный материал с целью выполнения учебного плана и программ по предметам. В связи с этим были внесены коррективы в рабочие программы учителей. Удвоенный материал был пройден в 1 четверти 2020-2021 учебного года. Программы выполнены практически по всем предметам во всех

В период дистанционного обучения на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы:

- рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04);

- Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020;

- Положение об организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;

- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

__ Дорожная карта по подготовке и введению дистанционного обучения в МКОУ СОШ № 9 на время карантина.

- Приказ « Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней и о переходе школы на дистанционное обучение»;

- Приказ « О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов в 2019-2020 учебном году с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»;

- Приказ « О промежуточной аттестации обучающихся 11-го класса в 2019-2020 учебном году»;

- Приказ « О признании результатов промежуточной аттестации за 11 класс результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования и выдачи аттестатов о среднем общем образовании»;

-Приказ « О признании результатов промежуточной аттестации за 9 класс результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и выдачи аттестатов об основном общем образовании».

Учителями – предметниками были внесены корректировки в содержания рабочих программ.

Результаты ВПР (осень 2020г).

ВПР в 2019 году не проходили в штатном режиме.

Согласно приказу Рособрнадзора от 0 6.05.2020 № 567 Всероссийские проверочные работы были проведены осенью 2020 года. Обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций написали ВПР по материалам 4 класса, обучающиеся 6 классов – по материалам 5 класса, для обучающиеся 7 классов – по материалам 6 класса, для обучающиеся 8 классов – по материалам 7 класса.

Статистика по отметкам 5 класс (за 4 класс)

Предмет	Кол-во уча-ся, писавших работу	Успеваемость %	Качество %	С.б	Распределение групп баллов в %			
					«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	72	77,7	47	3,4	8	30	27	7
Русский язык	73	79,4	34	3,2	15	33	20	5
Окружающий мир	69	98,5	46	3,4	1	36	30	2

Статистика по отметкам 6 класс (за 5 класс)

Предмет	Кол-во уча-ся, писавших работу	Успеваемость %	Качество %	С.б	Распределение групп баллов в %			
					«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	60	91,6	31,6	3,2	5	36	18	1
Математика	56	80,3	37,5	3,2	11	24	17	4
История	56	87,5	35,7	3,3	7	29	13	7
Биология	53	83	37,7	3,2	9	24	19	1

Статистика по отметкам 7 класс (за 6 класс)

Предмет	Кол-во уч-ся, писавших работу	Успеваемость %	Качество %	С.б	Распределение групп баллов в %			
					«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	58	86,2	37,9	3,4	8	28	10	12
Математика	61	85,2	40,9	3,3	6	19	27	9
История	64	89	42	3,0	7	30	22	5
Биология	59	93,2	42,3	3,5	4	30	15	10
География	63	84	28,5	3,1	10	35	18	0
Обществознание	66	90,9	27,2	3,2	6	42	15	3

Статистика по отметкам 8 класс (за 7 класс)

Предмет	Кол-во уч-ся, писавших работу	Успеваемость %	Качество %	С.б	Распределение групп баллов в %			
					«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	44	87,2	30,9	2,6	7	20	15	2
Математика	45	82,2	28,8	3,1	8	24	11	2
Физика	49	89,7	38	3,4	5	25	12	7
История	49	89,7	40,8	3,3	5	24	17	3
Биология	45	91	26,6	3,1	4	29	12	0
География	43	90	34	3,3	4	24	9	6
Обществознание	42	90	38	3,3	4	22	13	3
Английский язык	44	77,2	25	3,0	10	23	11	0

Участие в ВсОШ (муниципальный этап за 2019-2020 учебный год)

№	ФИ уч-ся	класс	предмет	место
1	Халидова Паримеседо	8	Биология	3
2	Джумалиева Сабина	8	Литература	3
3	Арсланалиева Зайнаб	8	Экология	1
4	Айдиева Диана	10	Экология	1
5	Халидова Паримеседо	8	Физика	1
6	Кайрапов Исламдин	9	МХК	3
7	Алиева Рапиш	10	История	3
8	Гаджимурадов Дауд	11	Физическая культура	1
9	Алиева Джамиля	7	География	3

10	Цукруев Алихан	9	География	3
11	Аджиев Азамат	8	Экономика	3
12	Цукруев Бекхан	7	Математика	3
13	Абдулмуталимова Диана	9	Кумыкский язык	3
14	Шахбазова Раяна	7	Чеченский язык	3
15	Халидова Паримеседо	8	История Дагестана	2

Участие в ВсОШ (муниципальный этап за 1 полугодие 2020-2021 учебного года).

№	ФИ уч-ся	класс	предмет	место
1	Османова Муслимат	8	Русская литература	3
2	Халидова Паримеседо	9	Математика	2
3	Халидова Паримеседо	9	Право	3
4	Гамзатов Магомед	10	Астрономия	3
5	Кайрапов Исламдин	10	Астрономия	3
6	Кайрапов Исламдин	10	Физическая культура	3

Участие в конкурсах за 2020 г

№	Название конкурса	уровень	Руководитель , участник.	Результаты
1	Всероссийский экологический конкурс « Зеленая планета-2020»	Республиканский	Алиева С.Х,учитель биологии и географии	Диплом I степени
2	Краеведческий турнир к 100-летию Б.Гаджиева .	Муниципальный	Сайдулаева А.Ю,учитель родного языка: участники - учащиеся 8 класса	-
3	« Права человека глазами ребенка».	Республиканский	Ахмедова М. С ,учитель обществознания; участники – Айдиева Диана,ученица 10 класса	
4	« Второе дыхание родным языкам».	Республиканский	Сутиева Н.А. ,учитель родного языка; участник – Казиев Рамазан ,ученик 7 класса	-
5	Конкурс детских сочинений «Моя мечта».	Муниципальный	Акаева М.З , учитель начальных классов; Участники – Саипова Ясмينا,Цахаева Милана, Хазайматова Сумая.	Диплом III степени

6	Дистанционная олимпиада по математике среди уч-ся 11 класса при ДГТУ.		Алиева Р.З, учитель математики; Участники – Джумакова Зайнаб, Джумакова Юлдуз, Джантемиров Осман, Зинченко Николай, Гаджимурадов Дауд.	-
7	Республиканский конкурс инсценировок среди учащихся и учителей «Что за чудо эти басни!»	Муниципальный	Акаева М.З, учитель начальных классов; Участники- Саипова Ясмينا, Тибишева Ясмينا, Аджаматова Самира.	-
8	«Гордо реет флаг державный»	Республиканский	Сайдулаева Х.С , учитель рисования	-
9	Республиканский форум «Поступай правильно »	Республиканский	Юсупова Д.А , социальный педагог, Оздарбиева Зульфия Рукмановна, зам.директора по ВР	-
10	Эскиз медали Булача Гаджиева	Республиканский	Сайдулаева Х.С, учитель рисования	-
11	Методическая разработка «Урок победы»	Республиканский	Магомедова С.Д, педагог дополнительного образования	I место
12	КВН среди учащихся города Хасавюрт	Муниципальный	Руководитель Хадиева А. Ю, уч-ся 8,11 классов	III место
13	Конкурс на лучший рисунок «Моя любимая игрушка»	Муниципальный	Руководитель Джаватханова Хава Джаватхановна, участник – Абувов Эльдар, ученик 1 класса	Диплом II степени
14	Конкурс «Я и Россия: мечты о будущем»	Республиканский	Руководитель : Сайдулаева Амина Гаруновна , участник – Алиева Хадижа, ученица 8 класса	Диплом победителя
15	Конкурс « Единство народов Дагестана»	Муниципальный	Руководитель Сайдулаева Халимат Султановна , участник- Алиева Алия, ученица 7 в класса	Призер
16	Конкурс «Мы дружбой народов сильны»	Республиканский	Руководитель Алиева Рукият Захировна, участник –	Призер

			Алиева Хадижа, ученица 8 класса	
17	Интернет – конкурс для школьников и студентов на лучший проект по тематике развития личности в условиях цифровизации экономики и образования.	Всероссийский	Руководитель : Юсупова Земфира Мурадовна, участник – Джантемиров Осман, ученик 11 класса	Сертификат участника

Сравнительные результаты итоговой аттестации в 9-х, 11 классах за три учебных года.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631),

-ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс;

-ГИА-11 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Те выпускники, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, экзамены не сдавали и были зачислены в них по оценкам в аттестате.

Часть учащихся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»

Предметы	2017-2018 (ГИА)	2018-2019 (ГИА)	2019-2020
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся (по итогам)

							промежуточной аттестации)	
	60			52			62	
	Ср. балл	Кач. (%)	Усп. ев. %	Ср. балл	Кач. (%)	Усп. ев. %	Ср. балл	Кач. (%)
Русский язык	3,4	37	98,3	3,6	48	100	3,5	48
Литература	-	-	-	-	-	-	3,1	51,6
Математика	3,2	15	100	4,1	88	100	3,4	38,7
География	3,5	35,7	100	3,9	79	100	3,8	53
Биология	3,0	9	100	3,2	20	100	3,4	40
История	3,0	0	100	3,3	33,3	100	3,4	42
Обществознание	3,1	7	100	3,2	23,5	100	3,6	61
Физика	3,0	33,3	100	3,4	44,4	100	3,5	43
Химия	3,3	9	100	4	75	100	3,6	60
Информатика	2,7	0	75	-	-	-	3,5	43,5
Английский язык	-	-	-	-	-	-	3,6	66
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	4,2	82

Результаты ЕГЭ по среднему баллу.

	Русский язык	Математика	Математика	Химия	Физика	Биология	Обществознание	Литература
Установленный минимальный балл	24	3	27	36	36	36	42	32
Средний балл 2017	54,5	3,7	18,5	38,1	36	31,2	25,2	-
Средний балл 2018	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл 2019	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл 2020	54,3	-	30,5	13,2	36,5	25,2	35,6	52
Динамика	-0,2	-	+12	-24,9	+0,5	-6	+10,4	-

Примечание: в 2018,2019 гг. в МКОУ СОШ № 9 не было 11 класса.

В 2020 году учащиеся 11 класса прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания 100% обучающихся получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Все выпускники текущего года преодолели минимальный порог по

русскому языку.

Результаты ЕГЭ по предметам 2020г.

Предмет	Выпускники участвующие в ЕГЭ (чел.)	Средний балл ЕГЭ по ОУ	Справились с ЕГЭ	Выполнили ниже минимального порога ЕГЭ (чел.)	Получили 100 баллов (чел.)	Получили 80-99 баллов (чел.)
Русский язык	10	54,3	11-100%	0	0	0
Математика (профиль)	4	30,5	2- 50%	2	0	0
Химия	5	13,2	0	5	0	0
Биология	5	25,2	1-25%	4	0	0
Физика	2	36,5	2-100%	0	0	0
Обществознание	3	35,6	1-33,3%	2	0	0

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов(2020г).

предмет	сдававших	из сдававших ГИА					%, от кол-ва сдававших		Средний
		всего сдали	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемости	качества	
Русский язык	10	10	2	5	3	-	100%	70%	3,9
Математика (проф)	4	2	1	-	1	2	50%	25%	3,0
Физика	2	2	-	-	2	-	100%	0	1,5
Обществознание	3	1	-	-	1	2	33,3	0	2,3
Биология	5	1	-	-	1	4	20%	0	2,

									2
Химия	5	0	-	-	-	5	0	0	2

По результатам ГИА прослеживается высокий уровень абсолютной успеваемости (100%) по русскому языку и физике. Успеваемость на критическом уровне по химии, биологии и обществознанию.

В сравнении с результатами ЕГЭ -2017, положительная динамика среднего балла ЕГЭ по профильной математике на 12 баллов, стабильный результат ЕГЭ по русскому языку (незначительный спад на -0,2) и физике; отрицательная динамика результата ЕГЭ по химии и биологии.

Проблемы:

1. В 10 класс приходят обучающиеся с низким уровнем мотивации,
2. Выбирают предметы по выбору с низким качеством знаний, несмотря на неоднократное предупреждение учителями родителей об уровне их подготовки, непосещение внеурочных дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.
3. Дистанционное обучение в 4 четверти из-за COVID -19, которое повлияло еще большей степени на результаты по предметам по выбору.
4. В выпускных классах работали в 2020г. два молодых специалиста без стажа работы (учителя химии и биологии).

Решение проблемы: Проводить консультации по всем предметам, которые обучающиеся выбирают для прохождения ГИА. Проводить пробные общешкольные тестирования в течение года по графику.

Результаты пробных тестирований, качество проведения консультаций, их посещаемость выпускниками обсуждать на совещаниях при директоре, на административных совещаниях, МО, на родительских собраниях. Проводить индивидуальную работу с родителями тех учеников, кто не набирает порогового уровня, у кого результаты не стабильны. На административных планерках заслушивать учителей- предметников, классные руководители, приглашать учащихся и их родители.

Методической службе школы, ШМО пересмотреть уровень подготовки обучающихся к ГИА, программу повышения качества знаний по всем предметам, отслеживать результаты подготовки обучающихся педагогами к ГИА, уровень профессиональной компетентности, усилить работу по оказанию помощи молодым специалистам. Проводить сравнительный анализ результатов пробных тестирований в методических объединениях.

Педагогический кадры.

Всего в школе на конец отчетного периода 2020 года работает 60 педработников. Молодых специалистов – 5ч.

Высшее образование имеют 32 ч, среднее профессиональное - 25 ч, неоконченное высшее образование -3ч.

С высшей квалификационной категорией – 7 ч, первой -22ч.

Количество педработников по возрастному составу: (данные конец 2020г)

До 30 лет	30-39 лет	40-49	50-59	Свыше 60 лет
12	18	10	5	10

Из таблицы видно, что значительную часть коллектива составляет педагоги от 30-39, до 30 лет. Стабильно сохраняется количество педагогов всех возрастов, также наблюдается приток молодых специалистов (4 человека (7,2%).

4. Информационные ресурсы школы. Библиотечная база.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Фонд художественно-познавательной литературы	10645	2576	587
Фонд ученой литературы. Количество экземпляров.	5023	5622	6727
Фонд методической литературы. Количество экземпляров	183	-	-
Медиатека	-	-	-
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного ученика.	8,7	8,6	9,5

Сайт школы: srednyaya-ob.dagestanschool.ru

Уровень состояния материально-технической базы (по состоянию на 31.12.2020г).

Наименование ресурса	Количество единиц.
Компьютерный класс	2
Нетбуки	14
Моноблок	1
Ноутбуки	51
Всего ПК	48
Экраны	3
Интерактивные доски	12
Принтеры	6
Мультимедийные проекторы	15
Цифровая видеочкамера	1
Сенсорные телевизоры	2

5. Воспитательная работа за 2020 г.

Второе полугодие 2019/2020 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»;

- Организовать деятельность классных коллективов по основным направлениям общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Правовое воспитание.
- Формирование положительных привычек. (Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма)
- Учебно-познавательная деятельность
- Художественная деятельность и эстетическое воспитание.
- Трудовая деятельность. Профориентация.
- Работа с родителями.
- Спортивная деятельность.
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическая. Военно-патриотическая деятельность
- Экологическое воспитание.

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях. В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы. Во втором полугодии 2019-2020 уч.года это были следующие мероприятия

- Спортивные соревнования «А, ну- ка, девочки!»
- Прощание с азбукой.
- Внимание дети!
- Праздник для мамы!
- Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти
- 4) Письмо Победы
- 5) Окна Победы
- 6) Наследники Победы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 3в класса (классный руководитель Акаева М.З.), 4а,б,в (классные руководители Абинова Г.П. Зайидова З. Дудаева У.Н.) , 6а,б,в (классные

руководители Алиева С.Х. Аскарова М. Алиева ,Р.З.), 7а,б,в классы (классные руководители Тахаева Т.З. Алиева Г.А. Сайдулаева Х.С.) . В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основным недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

- В целях повышения патриотического воспитания обучающихся ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб», в школе состоялся конкурс чтецов посвященный 75- летию Победы. В актовом зале была организована выставка детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества.

Гордостью школы является юнармейский отряд (руководитель Салимгереев Э.А.). Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Наша школа реализовала проект «Парта Героя». В кабинете истории была определена парта Героев России, участников ВОВ. Также в каждом кабинете был выделен уголок Памяти о ВОВ.

2. Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников во втором полугодии 2019-2020уч.году стали:

- ✓ поздравление ветеранов с праздниками
- ✓ реализация федерального образовательного проекта «Парта Героя».

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в

наше время – это очень важно.

Также свою работу продолжило одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди обучающихся школы. Во втором полугодии члены РДШ подготовили интересные тематические выставки, например: «Планета глазами детей», мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

В МКОУ СОШ №9 ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	718	708
Опекаемые	4	4
Многодетные семьи	517	517
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	25	25
Состоит на учёте:		
ВШК	2	1
КДНиЗП/ПДН	0	0

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета.

На начало учебного года ВШУ состояли 2 детей Элавова С. Сулейманов А. Во втором полугодии 2019-2020 учебного года Элавова С. выбыла из списка, так как перевелась в школу с.Нурадилово. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе продолжается тесное сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ПДН, совет профилактики. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающихся;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2019-2020 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

В результате проведенных мероприятий нам удалось изменить поведение и отношение к учебе Сулейманова А. в лучшую сторону.

В связи с переходом в IV-четверти на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Участие в конкурсах во время дистанционного обучения

№ п/п	Название конкурса	уровень	Фамилия, имя участника	класс	Ф.И.О. педагога, подготов. участника	Результат
1	«Мы о войне стихами говорим»	Муниципальный	36 участников	1-7 классы	Классные руков.	Участие
2	«Георгиевская ленточка»	Всероссийский	Учителя и учащиеся СОШ №9	1-11	Зам.дир. по ВР Оздарбиев	Участие

					а З.Р.	
3	Наследники Победы	Всероссийский	Учащиеся 3-5 классов	3-5	Классные руководители	Участие
4	Окно Победы	Всероссийский			Зам.директора по ВР Оздарбиева З.Р.	Участие
5	Герой в моей семье	Всероссийский	Казиев Р.	7	Сутиева Н.А.	Участие
6	Литература Победы	Всероссийский	Руденко Михаил Сайдулаев И.	6 2	Алиева Р.З. Сайдулаева А.	Участие
7	Песни военных лет	Всероссийский	Джанакеев Р. Шушаев М	6 3	Алиева Р.	Участие
8	Фонарики Победы	Всероссийский	Учителя и учащиеся СОШ №9			Победит.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за первое полугодие 2020-2021 учебный год

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 - гражданско–патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - правовое воспитание;
 - профилактика противодействия терроризму и экстремизму
 - профилактика ДТП;
 - профилактика табакокурения и алкоголизма:
3. Дополнительное образование.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и

жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Подводя итоги воспитательной работы за первое полугодие 2020–2021 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

1. Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Классными руководителями была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие».
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Единство навсегда».
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
- Классные часы посвященные Дню Конституции РФ.
- Посещение ВОВ, тружеников тыла
- Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Обучающиеся школы подготовили презентации о своих родственниках в рамках "Мы помним, мы гордимся...", посвященные Великой Отечественной войне.

.Духовно-нравственное направление

В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года были проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма.

«Путь к доброте» «Агрессия как ей противостоять», «Что такое честь и порядочность», мероприятия ко «Дню Единства Народов Дагестана», «Я дагестанец», мероприятия ко «Дню пожилого человека», «День народного единства», «Красота и богатство народных традиций и обычаев» и др.

Учащиеся активно принимали участие в муниципальных конкурсах «Мой папа полицейский», «Я и Россия: мечты о будущем», «Надо жить честно», «Открытка ветерану», «Моя Россия», «Будущее моей страны – в моих руках!»

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В октябре 2020 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- Уроки обществознания «Урок правового знания».
- Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»

- Профилактическая беседа на тему:
- «Проступок, правонарушения, преступления»
- классные часы и игры на правовую тематику.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний"
- Концерт, посвященный Дню Учителя
- Проведение праздника "Мы школьниками стали" для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке.
- Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и для учащихся 5-9 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков.
- Новогодние праздники, классными руководителями каждого класса были организованы классные часы.

Также проводились классные часы и мероприятия по профилактике ДТП с участием старшего сержанта полиции Вешиевым Сухрабом Висраиловичем.

Беседы по профилактике противодействия терроризму и экстремизму, с участием сотрудников ПДН.

Школьный психолог Удаева П.А. проводила тестирование, беседы по профилактике табакокурения и алкоголизма:

Учебно-воспитательная работа

В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся. Обучающихся систематически

пропускающих учебные занятия в первом полугодии 2020 – 2021 уч. году не выявлено. Зам. директора по ВР Оздарбиева З.Р. школьный психолог Удаева П.А. соц. педагог Юсупова Д.А. совместно работали с детьми находящимися в группе риска, с детьми проводились беседы, они привлекались к мероприятиям, раз в четверть проводили совет профилактики с приглашением сотрудников правоохранительных органов, ПДН. Велся постоянный контроль посещаемости и учебной работы учащихся.

Проведя анализ воспитательной работы школы за первое полугодие 2020-2021 уч.года, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на второе полугодие 2020-2021 учебный год согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;

- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Юсупов Мурад Алевдинович

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022