Дата:13.04.2020

Тема: В гости к весне ( экскурсия)

<https://www.youtube.com/watch?v=lFTyElEdgqY>

**Актуализация знаний детей.**

**Учитель:** На уроках “ Окружающий мир" мы открываем перед собой все разнообразие природы. Давайте вспомним, какая бывает природа? (живая, неживая) А есть ещё предметы, сделанные руками человека. Напомните мне, пожалуйста, чем отличается живая природа от неживой природы. (Дышит, питается, растет, размножается, умирает)

Чтобы убедиться, что вы надёжно запомнили, поиграем в игру “Природа - не природа”

**Учитель**: Если слышите названия предмета живой природы - руки поднимаете вверх, неживой природы- руки опускаете на голову, а название предметов, сделанные руками человека, хлопаете в ладоши.

**Дерево, дом, камни, ромашка, сосульки, песок, бабочка, грибы, воздух, ложка, птицы, вода, обувь, люди.**

**3. Введение в тему урока. Проблемная ситуация.**

**Учитель:** Молодцы! Мы с вами вспомнили, какой бывает природа. А сейчас послушайте стихотворение.

Я. Аким

Долго шла она тайком от ветров и стужи,

А сегодня — прямиком шлепает по лужам,

Гонит талые снега с гомоном и звоном,

Чтобы выстелить луга бархатом зеленым.

«Скоро, скоро быть теплу!» — эту новость первой

Барабанит по стеклу серой лапкой верба.

Скоро тысячи скворцов с домиком подружат,

Скоро множество птенцов выглянут наружу.

Тучи по небу пройдут, и тебе впервые

На ладошку упадут капли дождевые.

- О каком времени года говорится в стихотворении? (О весне).

- Попробуйте назвать тему нашего урока.

Слайд 1,2.

- Сегодня на уроке мы с вами отправимся в гости к весне и обобщим знания об изменениях, происходящих в природе с приходом весны, попробуем составить схему изменений в природе весной. И название у него замечательное “В гости к весне” А работать мы будем в группах.

Напоминаю вам правила работы в группах:

**·        Убедись, что в разговоре участвует каждый.**

**·        Говори спокойно и ясно.**

**·        Говори в полголоса.**

**·        Говори только по делу.**

**4. Работа над новым материалом. Беседа о неживой природе.**

-Ребята, давайте представим, как изменяется природа в каждый из весенних месяцев. А для этого послушайте загадки о весенних месяцах.

Дует теплый южный ветер,

            Солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает? (**Март**)

**-**В народе говорят про март месяц так, март – капельник, солнечник, протальник.

- Кто объяснит названия этого месяца?

* Послушайте, ребята, как прекрасно изобразил в своей музыке П.И.Чайковский этот месяц.

- Следующая загадка:

Яростно река ревет

И разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришел? (**Апрель**)

- А вот апрель в народе называют снегогон, водолей.

- Кто объяснит названия этого месяца?

- Следующая загадка:

Зеленеет даль полей

Запевает соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это?...(**Май**)

- Май называют в народе цветень.

- Как вы думаете, почему его так назвали?

- Все перечисленные признаки весны, услышанные в загадках, нам надо изобразить на нашей схеме. Начнем с неживой природы. (Работа по карточкам-заданиям.) Для этого вам необходимо выполнить задания на карточках, **а в помощь вам будет учебник стр**.

**Карточка 1.Солнце**

- Как светит  солнце весной?

- Изменилась ли высота солнца над горизонтом?

- Изменилась ли продолжительность дня?

 (Солнце светит ярче, чем зимой; с каждым днем греет все сильнее; гораздо выше поднимается над горизонтом, чем зимой; дни становятся длиннее; становится теплее).

- Одинаково ли солнце грело землю во все весенние месяцы? (Нет).

*-*Какой весенний месяц самый холодный? (Март).

-Самый теплый? (Май) Почему? *(*В мае солнце находится выше над горизонтом, чем в марте, поэтому в мае  тепло)

*-*Теперь представим себе небо. Какое оно весной?

**Карточка 2. Небо**

- Какое по цвету весеннее небо?

- Какое небо по характеру облачности?

- Какие осадки выпадают весной?

 (Голубое*,* высокое, по нему плывут белые легкие облака, в марте - снег, а апреле - снег и дождь, в мае - дождь.)

- Бывают ли весной грозы? Когда? (В конце апреля, в мае).

- Что происходит со снегом весной?

**Карточка 3. Снег и лед**

**-**Что произошло со снегом, льдом на реках весной?

- Почему?

- Где осталось больше снега?

- Почему?

(Поскольку становится  теплее, снег тает. Лед на водоемах темнеет, покрывается трещинами, тает. )

-Теперь вспомним про почву. Что происходит с ней весной?

**Карточка 4. Почва**

**-**Что происходит весной с почвой?

 (Весной почва оттаивает. В ней накапливается много влаги от таящего снега, постепенно почва на поверхности подсыхает, а в глубине остается влажной).

- Итак, какие же изменения в неживой природе происходят весной, как они связаны между собой? (Солнце все выше поднимается над линией горизонта, поэтому дни становятся длиннее, солнце сильнее греет землю, поэтому тает снег и лед).

**Слайд 7.**

- Что такое ледоход?



(В конце апреля на реках начинается ледоход: лёд раскалывается, льдины плывут по реке, сталкиваются, разбиваются и постоянно тают. Следует помнить о том, что очень опасно ходить по подтаявшему льду, т.к. он может подломиться. ) А у нас бывает ледоход на реках?(Нет)

**Слайд 8.**

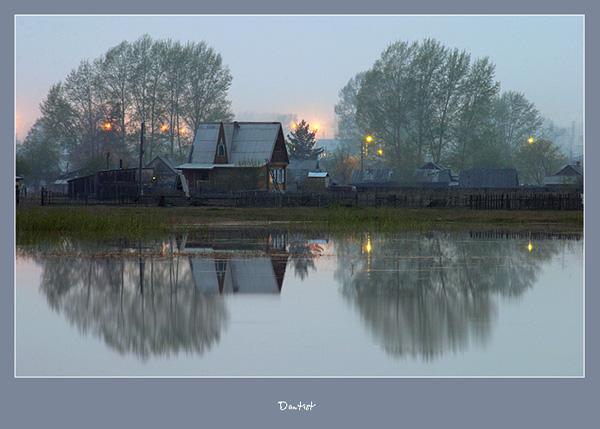
- Что такое проталины?



(В марте появляются первые проталины. Появление участков почвы из – под снега. В апреле их становится все больше и больше. В мае весь снег растаивает.)

**Слайд 9.**

- Что такое половодье?



(В мае, когда река переполняется водой от растаявшего снега и льда, происходит разлив реки, который называется половодьем. Вода затопляет луга, леса и поля, расположенные вдоль реки.)

**Сообщение о половодье.**

**4.**

**5. Изменения в живой природе.**

- Пришло время поговорить о том, какие изменения происходят в живой природе с приходом весны.

-Что происходит с деревьями и кустарниками весной? (На лиственных деревьях и кустарниках набухают почки; появляются сережки, серебристые барашки, цветы, затем появляются листья. У хвойных деревьев меняется цвет коры, хвои).

-Что происходит с травянистыми растениями? (Землю покрывает молодая травка, многие растения начинают цвести).

*-*Назовите травянистые растения, которые зацветают самыми первыми? (Первоцветы: медуница, мать-и-мачеха).

- Обычно раннецветущие травянистые растения называют подснежниками. Почему? (Как только растает снег, они начинают цвести).

*-*Почему же подснежники зацветают так рано? (Подснежники получают питание из своих утолщенных подземных частей, в которых с прошлого года хранились запасы питательных веществ. Им требуется много света и влаги, чего в это время предостаточно. Тепла им требуется немного).

- Какие цветы расцветают в середине весны, в апреле? (Ландыши, одуванчики, фиалки.)

- Многие собирают весной букеты весенних растений. Хорошо ли это?: (Нет).

- Почему не следует рвать цветы?

- Что происходит с насекомыми?

(С приходом тепла насекомые выбираются из своих укрытий).

А какие насекомые не названы, но вы их знаете?

**6. Изменения в жизни птиц.**

*-*Весна вносит изменения и в жизнь животных. Как меняется жизнь птиц с приходом весны? (Возвращаются в родные края перелетные птицы. Птицы строят или ремонтируют гнезда, откладывают яйца, выводят птенцов).

*-*Почему стали возможны такие изменения в жизни птиц? (Стало больше корма. Многие птицы питаются насекомыми, а с приходом тепла насекомые выбираются из своих укрытий).

*-*Каждая перелетная птица возвращается в родные края в определенное время.

Всех перелетных птиц черней,

Чистит он пашню от червей.

Взад-вперед по пашне вскачь.

А зовется птица...*(Грач)*

Март — время прилета грачей в Россию. А для нас грач это перелетная птица или зимующая? (Зимующая.)

Он прилетает каждый год

Туда, где домик ждет.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет. *(Скворец)*

**о дрозде (пение и фильм)**

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

 Из травы и глины. *(Ласточка)*

Время прилета в родные края — май.

Конец марта — время прилета скворцов.

 Свое гнездо он в поле вьет,

Где тянутся растения.

 Его и песня и полет

Вошли в стихотворения! *(Жаворонок)*

Время прилета жаворонков - начало апреля.

**Зяблик**

Прилетел к нам, наконец,

Лучший наш певец.

Дни и ночи напролет

Он поет. *(Соловей)*

Соловьи прилетают в середине мая в Россию, а к нам раньше.

**7. Изменения в жизни животных.**

- Как встречают весну звери? (Просыпаются от зимнего сна медведи, барсуки, ежи. У многих животных рождаются детеныши. Звери линяют.)

- Весной животных охраняют особенно тщательно, т. к. они заняты заботой о потомстве.

- Что вы можете сделать для охраны животных и птиц? (Не тревожить и не беспокоить птиц на гнездах, иначе они могут покинуть свои гнезда, и тогда птенцы погибнут. Развесить скворечники. Не разорять гнезда, не прикасаться к яйцам и птенцам в гнездах птиц и т. д.)

**8.** **Закрепление изученного материала.**

**9. Подведение итогов.**

*—*Итак, какие же изменения в живой природе происходят весной, как они связаны с изменениями в неживой природе? (Солнце выше, чем зимой. Дни стали длиннее. На улице потеплело. Небо весной голубое, высокое. Облака белые, легкие. Снег и лёд тает. На реках ледоход, половодье. Весной в разные месяцы идет то снег, то дождь. В мае гремит первая гроза. Почва оттаивает, на деревьях появляются почки, а затем клейкие листочки. Зацветают первоцветы. Появляются насекомые. Возвращаются перелётные птицы. Лесные звери выводят потомство.)

**10.** **Домашнее задание рассказ об экскурсии**

**Дата 15.04.2020**

**Тема В гости к весне. Стр 86-89**

<https://www.youtube.com/watch?v=nOzHZ9mmLfE>

 Сегодня на уроке мы с вами отправимся в гости к весне и обобщим знания об изменениях, происходящих в живой и не живой природе с приходом весны. Тема нашего урока

“В гости к весне”

Ребята Скажите мне что мы называем природой?

Какая бывает природа?

Что мы относим к живой природе? А что к неживой?

МОЛОДЦЫ…

И так ребята мы отправляемся в гости к весне! Я порошу вас закрыть глаза и послушать сказку. Попытайтесь представить, перед собой, то что услышите.

*Вышел старик – годовик. Стал махать рукавом и пускать птиц. Каждая птица со своим особым именем. Махнул старик-годовик первый раз –полетели первые три птицы. Повеял холод, мороз.*

*Махнул старик – годовик второй раз и полетела вторая тройка. Снег стал таять, на полях показались цветы*.

*Махнул старик годовик ещё раз - и полетела третья тройка. Стало жарко, душно, знойно. Мужики стали жать рожь*.

*Махнул старик-годовик четвёртый раз – и полетели ещё три птицы. Подул холодный ветер, посыпался частый дождь, залегли туманы*.

- Что это за птицы, ребята?

2. Актуализация знаний детей.

Учитель: Сколько месяцев в году? Сколько месяцев у каждого времени года?

Сейчас поработаем в парах, для того чтобы убедится, что вы запомнили месяца я приготовила для вас задание. Перед вами лежат конверты с месяцами. Вы должны из всех месяцев выбрать весенние месяцы. Напоминаю вам правила работы в группах:

·        Убедись, что в разговоре участвует каждый.

·        Говори спокойно и ясно.

·        Говори в полголоса.

·        Говори только по делу.

4. Работа над новым материалом. Беседа о неживой природе. -Ребята, давайте представим, как изменяется природа в каждый из весенних месяцев. А для этого послушайте загадки о весенних месяцах.

*Дует теплый южный ветер,*

*Солнышко все ярче светит,*

*Снег худеет, мякнет, тает,*

*Грач горластый прилетает.*

Что за месяц? Кто узнает? (Март)

 - В народе говорят про март месяц так, март – капельник, солнечник, протальник.

- Кто объяснит названия этого месяца?

- Следующая загадка:

*Яростно река ревет*

*И разламывает лёд.*

*В домик свой скворец вернулся,*

*А в лесу медведь проснулся.*

*В небе жаворонка трель.*

*Кто же к нам пришел? (Апрель)*

- А вот апрель в народе называют снегогон, водолей.

- Кто объяснит названия этого месяца?

*- Следующая загадка:*

*Зеленеет даль полей*

*Запевает соловей.*

*В белый цвет оделся сад,*

*Пчелы первые летят.*

*Гром грохочет. Угадай,*

*Что за месяц это?...(Май)*

.

- Май называют в народе цветень.

- Как вы думаете, почему его так назвали?

Сегодня на уроке мне будут помогать мои маленькие помощники – Знайки. Они приготовили сообщения, для нас об изменениях в природе весной.

Русовский Степан - Солнце

- Как светит солнце весной?

- Изменилась ли высота солнца над горизонтом?

- Изменилась ли продолжительность дня?

*(Солнце светит ярче, чем зимой; с каждым днем греет все сильнее; гораздо выше поднимается над горизонтом, чем зимой; дни стано­вятся длиннее; становится теплее).*

- Одинаково ли солнце грело землю во все весенние месяцы? (Нет).

*-*Какой весенний месяц самый холодный? (Март).

-Самый теплый? (Май) Почему? *(*В мае солнце находится выше над горизонтом, чем в марте, поэтому в мае  тепло)

*-*Теперь представим себе небо. Какое оно весной?

Об этом нам расскажет второй Знайка – Сорока Лиза- Небо

- Какое по цвету весеннее небо?

- Какое небо по характеру облачности?

- Какие осадки выпадают весной?

*(Голубое, высокое, по нему плывут белые легкие облака, в марте - снег, а апреле - снег и дождь, в мае - дождь.)*

- Бывают ли весной грозы? Когда? *(В конце апреля, в мае).*

- Что происходит со снегом весной?

Выволокина Кристина Снег и лед

- Что произошло со снегом, льдом на реках весной?

- Почему?

- Где осталось больше снега?

- Почему?

*(Поскольку становится  теплее, снег тает. Лед на водоемах темнеет, покрывается трещинами, тает. )*

-Теперь вспомним про почву. Что происходит с ней весной?

Грущенко -Почва

-Что происходит весной с почвой?

*(Весной почва оттаивает. В ней накапливается много влаги от таящего снега, постепенно почва на поверхности подсыхает, а в глубине остается влажной).*

- Итак, какие же изменения в неживой природе происходят весной, как они связаны между собой? (Солнце все выше поднимается над линией горизонта, поэтому дни становятся длиннее, солнце сильнее греет землю, поэтому тает снег и лед).

Мятов Миша

- Что такое ледоход?

*(В конце апреля на реках начинается ледоход: лёд раскалывается, льдины плывут по реке, сталкиваются, разбиваются и постоянно тают. Следует помнить о том, что очень опасно ходить по подтаявшему льду, т.к. он может подломиться. )*

Беляев Иван

- Что такое проталины?

*(В марте появляются первые проталины. Появление участков почвы из – под снега. В апреле их становится все больше и больше. В мае весь снег растаивает.)*

Шишова Арина

- Что такое половодье?

*(В мае, когда река переполняется водой от растаявшего снега и льда, проис­ходит разлив реки, который называется половодьем. Вода затопляет луга, леса и поля, расположенные вдоль реки.)*

Итак, какие же изменения в живой природе происходят весной, как они связаны с изменениями в неживой природе? (Солнце выше, чем зимой. Дни стали длиннее. На улице потеплело. Небо весной голубое, высокое. Облака белые, легкие. Снег и лёд тает. На реках ледоход, половодье. Весной в разные месяцы идет то снег, то дождь. В мае гремит первая гроза. Почва оттаивает, на деревьях появляются почки, а затем клейкие листочки. Зацветают первоцветы. Появляются насекомые. Возвращаются перелётные птицы. Лесные звери выводят потомство.)

**Домашнее задание стр.86-89.**

**Дата:20.04.2020**

**Тема:Россия на карте. стр 90-95**

<https://multiurok.ru/blog/09-04-rossiia-na-karte.html>

|  |  |
| --- | --- |
| Давайте вспомним, что мы знаем о родной стране.  (Презентация **1 слайд**)  (1 слайд)  **2 слайд:**  **-**Россия является самой крупной страной в мире.  -Россия имеет одну границу с 18 странами.  -Леса в России расстилаются на 60%всей территории.  **3 слайд:**  **-**Россию омывает 12 морей: Азовское, Черное, Балтийское, Белое, Карское, Лаптевых,  Баренцево, Чукотское, Восточно-Сибирское, Японское, Охотское, Берингово, Каспийское.  **4слайд:**  **-**Россия седьмая страна в мире по численности населения. В ней проживает порядка 145 миллионов человек.  -В Москве, столице России проживает около 11 миллионов человек. Этот город входит в число 20-ти крупнейших городов в Мире.  **5 слайд:**Россию покрывает густые леса. Лес –богатство России. В нем – здоровый и целебный воздух и полезные съедобные и лекарственные растения. Самой большой и богатый –это сибирская тайга. В лесах растут хвойные (ели, сосны, кедры) и лиственные деревья (березы, осины, дубы, клены)  **6 слайд:**В России есть высокие горы. Выше всех –потухший вулкан Эльбрус, удивительная гора с двумя вершинами. В России есть глубокие охера.Самое большое озеро Байкал, глубже него нет на всей планете. А сколько в России длинных рек, речек! Всех не перечесть. Великая русская река Волга- самая крупная в Европе.  -Мы также умеем находить нашу страну на глобусе(демонстрирую глобус, вызываю одного ученика- показываем Россию на глобусе). | 5мин. |
| **3.Освоение нового материала и его применение.**  А) Знакомство с понятием «карта»  Б) Работа в парах «Соотнеси фото с картой»  В) Рассказ учителя о разнообразии и красоте природы нашей Родины. | -Давайте представим, что часть глобуса, на которой изображена Россия, увеличена и нанесена на лист бумаги. Что же получится? (карта России)  -Давайте рассмотрим карту в учебнике ( на странице 90-91)  (Вывешиваем настенную карту.)  -Давайте сравним изображение нашей страны на глобусе и на карте. В чем же различия?  (условные обозначения, на карте нашу страну рассмотреть удобнее, масштабнее)   Поэтому путешествие по стране с помощью  карты гораздо удобнее, чем с помощью глобуса.  -Напоминаю, цель нашего урока – узнать, что такое карта. Вы уже высказывали различные предположения, а теперь прочитайте, что сказано в учебнике. (дети читают определение).  -Почему же изображение на карте уменьшенное? Почему на карте применяют условные знаки?  -Откройте рабочую тетрадь на странице 59,Задание №1. Допишите самостоятельно определение.  -А сейчас вы с вами отправляемся в долгожданное путешествие. Работать вы будете в парах. 1 вариант открывает учебник на странице 90-91,с картой. А второй вариант открывает страницу 92-93.  У вас на парте находятся фишки, ваша задача соотнести фотографии с картой и разместить на карте фишки с номерами. Основным ориентиром послужат подписи к фотографиям, где точно указан адрес каждого объекта. На карте вы будете ориентироваться с помощью надписей.  **(первую картинку делаем вместе на карте у доски)**  **Идет работа детей в парах.**  **-**Теперь мы проверим задание. (1 ученик показывает один объект на карте у доски)  Давайте представим, что вы оказались**на «Северном Ледовитом Океане»**  Северный холодный океан, Это - Ледовитый океан.  Скованный морозом великан -   Ледяное поле.  А его вода так холодна, Только тем и нравится она, Для кого замерзшая страна –  Дом родной и воля. Белые медведи и моржи, Например, там очень любят  жить, А в тепле их даже не держи, Жарко им ужасно. Там, где стужа, где ветра и лед, Где никто  купаться не пойдет, Там они ныряют круглый год. Холодно? Прекрасно!  Ледовитый Северный  Океан суров, Вьюги здесь, метели Средь больших снегов.  **Охотское море:**  Охотское море - часть Тихого океана, отделяется от него полуостровом Камчатка, Курильскими островами и островом Хоккайдо. Море омывает берега России и Японии. Охотское море названо по имени реки Охота.  Обитают млекопитающие - киты, тюлени, сивучи, морские котики.  **Черное море:**  Под волной солёной Водоросли вьются. Камушки-ракушки Шелестят-смеются. Мелкие стекляшки - Монпансье морское Суну в рот украдкой - Горькое какое. Нет у **моря** сладости, Только море радости.  Уральские горы - горная система между Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнинами. Длина более 2000 км, ширина от 40 до 150 км.  **Волга:**  Вот отсюда, именно отсюда,  Из глубин лесного родника,  Выбегает голубое чудо –  Русская великая река…  И не только берега крутые,  И не только тучи - облака,  В Волге, словно в зеркале России,  Судьбы отразились и века.  **Западная Сибирь:**  За́падная Сиби́рь —третья по величине равнина мира.  часть [Сибири](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D0%25B8%25D0%25B1%25D0%25B8%25D1%2580%25D1%258C&sa=D&usg=AFQjCNESKZZa4rhj_fkWlICdZyJCtxSkQw), расположенная между [Уральскими горами](https://www.google.com/url?q=http://%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8B&sa=D&usg=AFQjCNGTH3d7HQoUZwbByqaAkqwHtapsyA) на западе и [руслом](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A0%25D1%2583%25D1%2581%25D0%25BB%25D0%25BE&sa=D&usg=AFQjCNFYVFUbMzbisP92UmRe7iTBzuxRhQ) реки [Енисей](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2595%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25B9&sa=D&usg=AFQjCNHPyDg43lxPyBjctf23bsh8CHapqg) на востоке.  **Вулканы на Камчатке:**  Камчатские вулканы - одно из чудес света и одна из главных природных достопримечательностей нашей страны, они включены в список охраняемых объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. |

**Домашнее задание стр 90-95**

**Дата:22.04.2020**

**Тема: Проект «Города России» стр 96-97**

<https://www.youtube.com/watch?v=j1Mpk3pOhtE>

**А сейчас обратимся к учебнику. Откройте его на с.96. Сережа и Надя побывали в Саратове и вот , что они рассказали об этом городе.(Читают текст, анализируют, составляют «маршрутный лист» путешествия**

Название города

Когда и кем основан

Место расположения

Достопримечательности

Традиции, праздники

**МОСКВА**

Москва - столица Российской Федерации, город-герой. Крупнейший по численности населения город России и Европы, важнейший транспортный узел, а также политический, экономический, культурный и научный центр страны.

Москва находится в центре европейской части России, в междуречье Оки и Волги.Главная водная артерия города - Москва-река, которая пересекает его с северо-запада на юго-восток на протяжении почти 80 км. Река иногда показывала "характер", затопляя в паводок близлежащие улицы города. Самые крупные притоки реки, находящиеся в пределах города, - Яуза и Сетунь. Кроме того, в нее впадают несколько мелких речек и ручьев - Неглинная, Пресня, Ходынка и др. Большинство из них заключено в подземные трубы.

История Москвы уходит в прошлое на многие века — поселения существовали здесь уже в раннем Средневековье. Однако точная дата основания города неизвестна. Впервые он упоминается  в Ипатьевской летописи: 4 апреля 1147 года князь Юрий Долгорукий принимал своих друзей и союзников в городке под названием Москов. От этой условной даты и ведется официально история столицы, в 1997 году отметившей 850-летие. На гербе и флаге Москвы изображён всадник — Святой Георгий Победоносец в серебряных доспехах и голубой мантии, на серебряном коне с серебряной сбруей, поражающий золотым копьем черного Змия.

К концу XV века при Иване III Великом, вновь перестроившим и укрепившим Кремль, вокруг Москвы объединяется большинство русских земель. В следующем веке внук Ивана Великого, Иван IV Грозный, впервые провозглашает себя уже не князем, а царем Московским и всея Руси

16 января 1547 года в Успенском соборе Московского Кремля Иван IV торжественно венчался на царство. В память о победе над Казанским ханством в 1555—1561 годах по приказу Ивана Грозного был построен знаменитый [Покровский собор (Храм Василия Блаженного)](http://www.travel2moscow.com/where/visit/museums/object1347.html/t_blank), один из главных символов Москвы.

В литературе Московский пожар часто представляют как жертву, которую принес русский народ, и которая помогла ему одержать победу.

“Гори, родная! Бог с тобою,  
Я сам, перекрестясь, с мольбою,  
Своею грешною рукою  
Тебя зажег. Гори со мною!  
Пусть я, избитый, изожженный,  
Весь в ранах, в струпьях,  
изможденный,  
Умру в огне, в тоске, страданье:  
Тебя не дам на поруганье!..  
Пусть гибнет все. Своей рукою  
Свой дом зажег... Гори со мною!  
Москва пылает за отчизну;  
Кровавую готовьте тризну”!  
*А.В. Тимофеев*

В октябре 1941 года немецкие войска подступили вплотную к Москве; многие промышленные предприятия и правительственные учреждения были эвакуированы. 20 октября 1941 года в Москве было введено осадное положение. Несмотря на это, 7 ноября на Красной площади состоялся военный парад, для которого с фронта было снято 200 танков. Наступление немецкой группы армий “Центр” под Москвой удалось остановить. Благодаря успешному контрнаступлению советских войск под Москвой, начавшемуся в декабре 1941 года, враги были отброшены от столицы и  потерпели ощутимое поражение.

Москва – крупнейший культурный центр. Здесь находится более 150 театров и около 400 музеев. К примеру: Большой театр — крупнейший в России и один из самых значительных в мире театров оперы и балета. Историю театра принято вести с марта 1776 г., когда князь Пётр Васильевич Урусов получил высочайшее соизволение императрицы Екатерины II “содержать... театральные всякого рода представления, а также концерты, воксалы и маскарады”.

**Московский Детский Камерный Театр Кукол.**Он был образован в 1990 году. На создание театра ушло два года. Полуразрушенное здание кинотеатра было превращено в сказочный терем. Театр открыл свои двери перед маленькими зрителями в феврале 1993 года премьерой сказки “Аленький цветочек” С. Аксакова.

Будто затейливые терема из русской сказки стоят в Замоскворечье здания Третьяковской галереи, главный фасад которой оформлен в 1901 —1902 годах по проекту художника В. Васнецова. Надпись у входа, выполненная старинной вязью, гласит: “Московская городская художественная галерея имени Павла Михайловича и Сергея Михайловича Третьяковых. Основана П.М. Третьяковым в 1856 году и передана им в дар г. Москве совместно с завешанным городу собранием С. М. Третьякова”.

**Государственная Оружейная палата** — старейший музей России. Он находится в самом сердце Москвы, ее историческом центре — Кремле. В его залах и фондах собраны лучшие произведения русского и зарубежного искусства, которые тесным образом связаны с историей возникновения и развития Русского государства. Собрание Оружейной палаты уникально. Оно составлялось на протяжении нескольких веков из предметов сокровищниц московских князей и царей. Для посетителей этот музей открылся после победы в Отечественной войне 1812 года.

**Кремль** – главная достопримечательность Москвы. Более 100 лет простоял белый Кремль, а потом его заменил Кремль из красного кирпича и площадь на которой он расположился стали называть Красной. Зубцы Кремлёвских стен похожи на хвосты ласточек. Высота стен колеблется от 9 до 19 метров, а толщина от 3,5 до 6,5 метров. Самые главные часы страны на Спасской башне.

Высота цифр - 72 см. Масса часов - 25 тонн. Куранты отбивают время, по которому живёт вся Россия.

**Царь – колокол.**Этот колокол самый большой в мире. Высота его более 6 метров. Отливал его знаменитый московский литейщик Иван Моторин и его сын Михаил в 1733-1735г. Колоколу не повезло. Он ещё стоял в литейной яме, когда в Москве случился пожар. Колокол сильно накалился, а потом в результате сильного охлаждения от него откололся кусок массой 11тонн. Так ему и ни разу не удалось позвонить!

Из Бугульмы до Москвы можно добраться и самолётом за 2 часа, и поездом за 21 час, и на машине, и даже пешком.

В Москве огромное количество исторических мест, которые хотелось бы посетить. Походить по улицам и паркам, которые помнят прежние дни, коснуться стен храмов, помнящих царей, которые правили нашей страной. Мы верим в то что наши мечты осуществятся. И мы своими глазами увидим те интересные места, о которых рассказали.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Российский город Санкт-Петербург считается одним из самых красивых городов мира. Множество туристов со всех концов страны, Европы и всего мира приезжают в северную столицу России, чтобы посмотреть знаменитые исторические памятники, посетить легендарный Эрмитаж, походить по уютным улицам во время белых ночей. Население города – почти пять миллионов человек, среди городов-миллионников это самый северный город. Кроме того, он занимает третье место по населению в Европе. Санкт-Петербург носит звание города-героя

Город находится в устье реки Невы в северо-западной части России, у берегов Финского залива Балтийского моря. Город был построен в болотистой местности, при строительстве сооружались каналы и пруды, а вырытую землю использовали для поднятия поверхности. Реки, протоки и каналы в устье Невы первоначально образовывали более ста островов, но по мере развития города многие водоемы засыпались, поэтому сегодня Санкт-Петербург стоит на сорока островах.

В истории Питера было немало катастрофических наводнений, принесших значительный ущерб.

Нева – главная река в пределах Санкт-Петербурга, который иногда называют городом на Неве. Она вытекает из Ладожского озера и несет свои воды в Финский залив, ее длина – 74 километра. На территории города длина реки составляет 32 километра.

Петр Великий мечтал о большой северной столице, чтобы защитить Россию от шведов. В устье реки Невы, на Заячьем острове в 1703 году был заложен первый камень в основании крепости Санкт-Петербург города названного самим Петром Первым в честь Святого апостола Петра. Закладывая новый город , Петр Великий мечтал видеть его открытым, с площадями и прямыми улицами. Первыми строителями нового города были солдаты, пленные шведы, жители местных сел и деревень. Они осушали болота и прокладывали каналы, рубили просеки, строили дома и пристани, укрепляли берега рек, мостили дороги. Работали летом весь световой день, зимой — по 12 часов, жили где придется — в шалашах, землянках.

**На гербе Санкт-Петербурга** расположены два серебряных якоря - речной и морской. Якоря положены друг на друге крест-накрест, а поверх них расположен скипетр с двуглавым орлом. Венцом щита является императорская корона, из которой выходят две андреевские ленты.

**Флаг Санкт-Петербурга**, обозначающий единство жителей, культурное достояние города представляет из себя красное прямоугольное полотнище, на котором расположены два перевернутых якоря и золотой скипетр с герба города

2 июня 1941 года войска фашистской Германии напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война.

Через два месяца после этого,  в августе 1941 г., немцы начали мощное наступление на Ленинград. Мир затаил дыхание.

Фашисты планировали захватить Ленинград, а после этого развернуть огромное наступление войск на Москву. Тогда люди встали плечом к плечу на защиту родного города.

 И было не важно: взрослый ты или ребенок – война касалась всех!

Потерпев неудачу у стен Ленинграда, фашисты решили задушить город голодом. К концу августа фашистам удалось перерезать железную дорогу Москва-Ленинград.

8 сентября 1941 года фашистское кольцо вокруг Ленинграда по суше было сомкнуто.

Началась блокада.

На  начало блокады в городе оставалось около 2,5 миллиона. человек, из них 400 тысяч детей.

Но с каждым днем их становилось все меньше и меньше. Город оставался без электричества, запасов продовольствия, но ленинградцы продолжали сражаться и работать. Чтобы не терять силы духа и поддерживать других, люди писали стихи, рисовали картины и сочиняли музыку. В осажденном Ленинграде композитор Шостакович создает 7-ю Ленинградскую симфонию, ставшую символом сопротивления врагу.

Осень 41-го... В Ленинграде страшный голод... Сейчас мы не знаем, что это такое, а тогда каждый блокадник испытал это на себе. Блокадный хлеб...На его изготовление шло все: мякина, отруби, целлюлоза. Меньше всего там было муки. И все же это был хлеб. Получая эти 125 грамм хлеба, дети продолжали учиться в школах, чаще в бомбоубежищах. 39 школ Ленинграда работали без перерыва в самые тяжелые блокадные дни. Но голод и смерть сокращали количество людей с каждым днем.

С конца ноября 1941 года заработала ледовая Ладожская трасса – легендарная дорога Жизни, по которой везли хлеб. Фашисты беспощадно ее бомбили. Для многих людей эта дорога стала последней. Люди не падали духом. Блокада всех сплотила воедино.

27 января 1944 года советские войска Ленинградского и Волховского фронтов прорвали блокадное кольцо.

Закончилась самая длительная и чудовищная блокада в мировой истории, которая длилась 900 дней и ночей.

Питер называют культурной столицей нашей Родины. Это действительно так. Одних музеев в городе около 300. Вот лишь некоторые из них: **Государственный Эрмитаж**, зародившийся в 18 столетии как частное собрание Екатерины II, стал сегодня одним из самых богатых музеев мира. Он сберегает около 3 миллионов бесценных музейных экспонатов. Началось всё в 1754 году во времена царствования Елизаветы Петровны.

Пожалуй, нет удивительнее места, чем **Музей восковых фигур Санкт-Петербурга**. Здесь обитают персонажи, изготовленные из воска. Фигуры людей, сказочных существ, библейских героев так мастерски выполнены, что при соответствующем освещении их можно принять за живых. Искусство творить из воска портреты, маски, а затем и статуи, зародилось еще в Древней Греции. Постепенно мода распространилась по Европе. К нам же в Россию ее привез все тот же “вездесущий” Петр Первый. Он стал обладателем скульптуры собственной головы, вылепленной из воска.

**Музей блокады Ленинграда**– особое место среди музеев Санкт-Петербурга. Это музей настоящего подвига, невыносимой боли и нечеловеческих страданий. От многих экспонатов и осознания того, что происходило тогда, в лютую зиму сорок второго леденеет кровь и сжимается сердце. Но этот музей, безусловно, надо посетить всем. Чтобы помнить и знать, какой величайший подвиг смогли совершить простые жители Ленинграда и те, кто был с ними на дороге жизни...

**Крейсер “Аврора”.**Эти два слова для тех, кто родился и жил в советскую эпоху были очень знаменательными. Ведь именно залп “Авроры” послужил сигналом для штурма Зимнего в 1917 году. Сегодня боевой корабль 1-го ранга пришвартован у Петроградской набережной напротив Нахимовского военно-морского училища. Для наших дедов он был символом революции, для нас – музей. Но не одним лишь участием в октябрьском вооружённом восстании знаменит этот крейсер. В музее сегодня хранится более 500 уникальных экспонатов. Экспозиция расположена в шести помещениях корабля. Для посещения экскурсионных групп открыты боевая рубка, котельное и машинное отделения.

**Д.з. составить проект « Город, в котором я живу»**

**Дата:27.04.2020**

**Тема: Путешествие по Москве. Стр 98-101**

<https://www.youtube.com/watch?v=5KIj953yERE>

**Работа по теме урока.**

- Откройте свои учебники на с. 98. Найдите первый абзац текста после картинок. Кто желает прочитать? (ученик читает)

-Что вы теперь можете рассказать о Москве? (ответы учеников)

Молодцы. В настоящее время  в центре Москвы установлен памятник Юрию Долгорукому.

* Скажите пожалуйста, какие отличительные символы имеет каждая страна? (герб, гимн, флаг)

Но оказывается, ребята, что в каждом городе тоже есть свои символы.

* Ребята, давайте рассмотрим герб Москвы на стр.99.
* Что изображено на  гербе   города  Москвы? (На темно -красном щите, развернутый  вправо Георгий Победоносец в серебряных доспехах и  мантии, на серебряном коне поражает золотым копьем черного змея (олицетворяющего  врагов земли русской).

**Флаг города** – это полотнище красного цвета с изображением герба Москвы в центре.

**Гимн города** принят Правительством Москвы от 5 июля 1995 года. Автор слов: Марк Лисянский и Сергей Агранян. Композитор: Иссак Дунаевский «Дорогая моя столица». Давайте встанем и прослушаем небольшой отрывок из гимна нашей столицы (слушаем отрывок ).

Ребята, а ведь у нашего города Старого Оскола есть тоже свои символы: это герб и флаг.

Вот, ребята, герб нашего города. Опишите, что изображено на нём (ответы детей).

 Щит разделен надвое по диагонали, в красном поле ружье, а в зеленом поле золотая соха. В вольной части - герб Белгородской области.

А вот флаг. Что же изображено на флаге?(ответы детей).

Флаг города представляет собой прямоугольное полотнище, разделенное надвое по диагонали, в красном поле ружье, а в зеленом поле золотая соха.

Какие вы молодцы!  Ребята, давайте продолжим наше путешествие по Москве.

- Что нам поможет сориентироваться и не заблудиться в городе? (Карта)

Откройте учебник  на с.99. Найдите план Москвы.

Ребята, а что же такое план? (Это чертёж местности)

Пользуясь планом города, достаточно  легко можно проехать  или пройти туда, куда вам хочется.

- Теперь давайте его рассмотрим.  В Москве много памятников архитектуры, исторических мест, культурных центров.

Ребята, давайте посмотрим в центр нашего плана. Что является главной достопримечательностью Москвы?

Правильно, это Московский Кремль.

 Давайте рассмотрим еще некоторые достопримечательности города.

А какие еще достопримечательности на плане вы видите?(ответы детей)

ород был основан более 850 лет назад Юрием Долгоруким, которому теперь в центре города установлен памятник. Мы видим воина – освободителя в шлеме, кольчуге, со щитом, он будто показывает, где будет расположен город ( на берегу Москвы реки).

-Вернёмся к плану города. (Учащиеся на плане рассматрив. обозн. рек, подробнее говорят о новых объектах; новые сведения о чис. населения – 12 миллионов).

Главная достопримечательность города – это Московский Кремль. (Показ слайда) На снимке вы видите главную башню Кремля – Спасскую башню. В Кремле резиденция Президента РФ. Высота башен до 80 метров, всего 20 башен. Протяжённость стен 2км500м. Есть несколько ворот. Толщина стен от 3,5 до 6,5 м.

-Улица Арбат. (Показ слайда)

Одно из самых оживлённых и популярных мест в Москве. Об этой улице сложено немало стихов и песен. Здесь находится музей-квартира А.С. Пушкина, дом – музей Марины Цветаевой, музей Лермонтову. В доме №26 находится театр им. Вахтангова.

Улица освобождена от автомобилей, является прогулочной. Здесь собираются художники, музыканты, артисты и устраивают встречи и развлечения.

-Большой театр. (Показ слайда)

Один из крупнейших в России и один из самых значительных в мире театров оперы и балета. Находится театр на театральной площади.

Был основан ещё при императрице Екатерине II в 1776 году. Театр неизменно стоит на одном месте, часто горел, но имеет почти первозданный вид. (Показ слайда)

-Третьяковская галерея. (Показ слайда)

Крупнейшая картинная галерея в России. Основал купец Павел Третьяков в 1856 году. Он открыл для посетителей свою коллекцию, в ней было сначала 1300 единиц искусства. Это картины, скульптуры, иконы. А в 1892 году он передал свою коллекцию в дар городу Москве. Музей расположен в именном доме Третьяковых. После революции дом был реставрирован, появились пристрои, второй этаж. Вы видите памятник благородному купцу Павлу Третьякову.

На сегодняшний день в музее около 55 тысяч единиц искусства. (Показ слайда)

* Цирк на Цветном бульваре имени Юрия Никулина.

Московский цирк был окрыт в октябре 1880 года. Здание было построено архитектором Августом Вебером. Директором был Альберт Саламонский, его главным принципом было: «что за цирк, если публика в нём мало смеётся». Работало много клоунов.

В 2000 году недалеко от здания цирка появился памятник Юрию Никулину работы скульптора Рукавишникова. (Показ слайда)

Физкультминутка.

* Начинается разминка
* Встали, выровняли спинки.
* Вправо – влево наклонились
* И ещё раз повторили.
* Выполним рывки руками
* Раз, два, три, четыре, пять,
* А теперь мы приседаем.
* Раз, два, три, четыре, пять,
* Не устанем повторять.
* Головой теперь покрутим,
* Так мы лучше думать будем!
* Поворот и поворот,
* А потом наоборот,
* Встанем, дети, на носочки,
* Ручки тянем в потолок.
* На зарядке ставим точку,
* Продолжаем наш урок.
* Театр зверей имени В. Л.Дурова.

В 1912 году театр был основан Владимиром Леонидовичем Дуровым. Актёрами выступают животные: бегемот, слон, ворон, пеликан, енот и многие другие.

В. Дуров был известным цирковым артистом, клоуном, дрессировщиком, писателем.

В своём театре он ввёл новые методы дрессуры – без хлыста и палки. Он учил с добротой и пониманием относиться к животным. Знаменитая династия работает до сих пор. Сегодня в театре работают Большая и Малая сцены, атракцион «Мышиная железная дорога» и музей. (Показ слайда)

* Храм Христа Спасителя.

(Показ слайда)

- Как вы думаете, ребята, когда был возведён храм?

В 2000 году, всего 13 лет назад. Но первый храм был построен в честь победы русских войск в войне с французами в 1812 году. В 1931 году храм был разрушен и на его месте построен бассейн. Это самый большой собор Русской Православной церкви, рассчитан на 10 000 человек.

**Д.з. стр 98-101**

**Дата: 29.04.2020**

**Тема: Московский Кремль. Стр 102-107**

<https://www.youtube.com/watch?v=jMMh626roMQ>

**Самоопределение к деятельности**

- я сейчас вам прочитаю стихотворение, а вы мне после ответьте на вопрос «о какой достопримечательности Москвы говорится в данном стихотворении?»

Москва, Москва!...Люблю тебя, как сын.

Как русский, - сильно, пламенно и нежно.

Люблю священный блеск твоих седин

И этот Кремлю, зубчатый, безмятежный.

- итак, о какой же достопримечательности Москвы говорится в данном стихотворении? (о Кремле)

- как вы думаете, о чем мы будем говорить на сегодняшнем уроке? (о Кремле).

- прочитайте тему урока на доске (Московский кремль)

- мы сегодня с вами отправимся в путешествие по достопримечательностям Москвы.  А именно в Московский Кремль.

- Кто уже видел Кремль? Поднимите руки. Вы будите моими помощниками на уроке.

- какие учебные задачи мы поставим перед собой? Что бы вы хотели узнать? (узнаем, что значит Московский Кремль для каждого жителя России, познакомимся с достопримечательностях Московского Кремля и Московской площади и будем учиться рассказывать о них).

**4. Работа по теме урока**

- что вы уже знаете о Кремле?

- Москва и Кремль- эти два имени всегда рядом, потому что Кремль – это сердце Москвы. Его древние стены с зубцами, бойницами, сторожевыми башнями стоят на высоком холме и отражаются в водах Москвы – реки. Купола храмов похожи на шлемы богатырей. В далекие времена Кремль был крепостью, за стенами которой жители древней Москвы спасались от врага. Московский Кремль – символ нашей Родины.

- Кто мне может сказать, кто работает в Кремле? (президент Российской Федерации)

- а кто является президентом России? (В,В, Путин)

- также в Кремле находятся уникальные памятники истории и культуры, которыми гордится вся Россия. О них мы с вами поговорим чуть позднее.

- а теперь откройте учебник на стр 103. Представьте, что вы пролетаете над Московским Кремлем на вертолете. Рассмотрим фотографию. Найдите на ней достопримечательности Кремля. Смотрим.

- вот мы с вами немножко уже начали знакомится с достопримечательностями Кремля.

**5. Физкультминутка**

**6. Продолжение работы по теме урока**

А теперь прочитаем статью «Из истории Кремля» на стр 104 учебника и узнаем, что же происходило с Кремлем дальше? Кто построил Кремль? Кто его перестроил 500 лет назад и как стал выглядеть Кремль?

- итак, кто построил белокаменный Кремль?( Дмитрий Донской). Посмотрите на слайд, вот такой был Кремль при Дмитрии Донском.

- кто перестроил Кремль 500 лет назад? Почему?(Иван 3, потому что белокаменные стены Кремля, от частых пожаров и вражеских набегов обветшали)

- как стал выглядеть Кремль? Найдите в тексте.(вместо старых белокаменных стен поднялись новые, из красного кирпича. Крепкие….)

- вместе со стенами поднялись и новые башни.  Давайте узнаем, какие же башни есть в Кремле и сколько их?

Самая большая – Спасская. Через ее ворота въезжали в Кремль московские князья и цари со свитой. И ещё она украшена курантами. По этим часам сверяется вся страна.

**Тайницкая** башня, старейшая, ее мастера первой руки построили в 1485 году. А назвали ее Тайницкой потому, что в ней два тайника было: тайник-колодец и тайник – подземный ход к речному берегу.

**Царская** башня. Она самая молодая башня, ей ещё и трёхсот лет нет. Ранее на ее месте существовала небольшая деревянная башенка, с которой, по легенде, царь Иван IV (Грозный) наблюдал за событиями, происходившими на Красной площади (отсюда, собственно, и название башни).

Троицкая башня – башня великан. Ее высота 80 метров.

Мал да удал - это про **Кутафью** башню. Она стоит впереди всех стен.. Высота её менее 14 метров. Это предмостная сторожевая башня.

А всего в Кремле 20 башен. Хоть и есть между ними сходство, но у каждой своё лицо и своя история.

- Как много могли бы еще рассказать о башнях Кремля. Но обратимся теперь

Еще к одной достопримечательности – Красной площади.

- как вы думаете, почему Красной площади дали такое название? (ответы детей). Давай узнаем почему же ее так назвали, прочитав статью в учебнике  на стр 106.

- почему московские люди назвали свою самую главную, самую славную и самую красивую площадь Красной? (

- ну а теперь обратимся  к прабабушке всех московских площадей –Соборной площади Кремля.

Соборная площадь существовала уже в 1326 году. Это площадь трех соборов. У каждого собора – свой облик и назначение. Давайте познакомимся с этими соборами поближе.

Успенский собор. В этом соборе в торжественной обстановке венчались на царствование цари. Воины русские, уходя в бой, клялись в Успенском соборе не пощадить жизни для Москвы и всей Родины.

По соседству с Успенским собором стоял Благовещенский собор. Домовая церковь великого князя.

Архангельский собор – самый пышный из всех кремлевских соборов, украшенный белокаменными раковинами и резными пирамидами. Архангельский собор – это усыпальница московских князей и царей.

А рядом с Архангельским собором колокольня Ивана Великого. Куда не пойдешь по улицам и переулкам старой Москвы, отовсюду увидишь золотую шапку Ивана Великого.

**Д.з. стр 102-107**