**«Обращение и знаки препинания при нём» 8 класс**

**Упражнение 1.*Перестройте предложения так, чтобы подлежащие стали обращениями.***

1. Ветер споет нам про дикие горы.2. Бабушка рассказывает сказку на ночь.3. Ребята пошли на речку.

**Упражнение 2.*Составьте 6 предложений так, чтобы в одних любые 3 слова были подлежащими, а в других эти же слова - обращениями.***Товарищ, Сергей Петрович, страна родная, читатель, друзья, девушка.

**Упражнение 3.*Спишите, расставляя знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте обращения.***

1) Мой друг отчизн... посвятим души пр...красные порывы! 2) От меня отцу брат милый поклони...ся не забудь. 3) Поэта дом опальный о Пущин мой ты первый посетил. 4) Последи...я туча рассе...нной бури одна ты несё...ся по ясной лазури. 5) Звезда печальная вечерн...я звезда твой луч осеребрил увядшие р...внины и дремлющий залив и чёрных скал вершины. 6) Мой друг отчизне посвятим души прекрасные порывы! 7) Здравствуй племя младое незнакомое 8)Ох лето красное Любил бы я тебя когда б не зной да пыль да комары да мухи..9)Учись мой сын.(Пушкин). 10)Учитель Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени! 11) Родная земля Назови мне такую обитель я такого угла не видал где бы сеятель твой и хранитель где бы русский мужик не стонал! (Некрасов). 12)Не буд... товарищ слепым и глухим. Держи товарищ порох сухим.

**Упражнение 4.Закончите предложения. Запишите цифру и слово или словосочетание, которое должно стоять на месте этой цифры:**

а) о назначении (роли) обращения. *Обращение называет того*, (1…);

б) о способе выражения обращения. *Обращение обычно бывает выражено*(2…);

в) об интонационных особенностях обращений. *Обращение произносится с особой* (3…);

г) о том, почему и как нужно отличать обращение от подлежащего. *Обращение обычно выражено той же формой имени существительного, что и (4…), поэтому при разборе предложения его нередко (5…). Чтобы не ошибиться, нужно помнить, что обращение не входит в (6…), не является (7…) (к нему нельзя поставить вопрос от сказуемого) и произносится с (8…)*.

**Упражнение 5. *Спишите, расставляя недостающие знаки препинания. Обозначьте обращения.***

а) 1. Что дремучий лес призадумался? (А.Кольцов) 2. Эй, вратарь готовься к бою. (В.Лебедев-Кумач) 3. Присядем друзья перед дальней дорогой. (В.Дыховичный) 4. Эй, костровой за костер огневой ты отвечаешь нам головой. (З.Александрова)

б) 1. Радуй девочка людей добротой, красой своей. (О.Константинова) 2. Ты проснись Аленушка, уж восходит солнышко. (О.Константинова) 3. Еж не верь словам лисицы, лучше верь друзьям своим. (Г.Скребицкий) 4. Подождите немного леса и поля, я вернусь к вам листочком, травинкой, соломкой. (А.Юрканская) 5. Узнаю тебя рыжая по шубке пушистой, по хвосту роскошному, по поступи осторожной. (О.Константинова) 6. Роза для чего тебе шипы?

**«Обращение и знаки препинания при нём» 8 класс**

**Упражнение 1.*Перестройте предложения так, чтобы подлежащие стали обращениями.***

1. Ветер споет нам про дикие горы.2. Бабушка рассказывает сказку на ночь.3. Ребята пошли на речку.

**Упражнение 2.*Составьте 6 предложений так, чтобы в одних любые 3 слова были подлежащими, а в других эти же слова - обращениями.***Товарищ, Сергей Петрович, страна родная, читатель, друзья, девушка.

**Упражнение 3.*Спишите, расставляя знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте обращения.***

1) Мой друг отчизн... посвятим души пр...красные порывы! 2) От меня отцу брат милый поклони...ся не забудь. 3) Поэта дом опальный о Пущин мой ты первый посетил. 4) Последи...я туча рассе...нной бури одна ты несё...ся по ясной лазури. 5) Звезда печальная вечерн...я звезда твой луч осеребрил увядшие р...внины и дремлющий залив и чёрных скал вершины. 6) Мой друг отчизне посвятим души прекрасные порывы! 7) Здравствуй племя младое незнакомое 8) Ох лето красное Любил бы я тебя когда б не зной да пыль да комары да мухи..9) Учись мой сын.(Пушкин). 10)Учитель Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени! 11) Родная земля Назови мне такую обитель я такого угла не видал где бы сеятель твой и хранитель где бы русский мужик не стонал! (Некрасов). 12) Не буд... товарищ слепым и глухим. Держи товарищ порох сухим.

**Упражнение 4.Закончите предложения. Запишите цифру и слово или словосочетание, которое должно стоять на месте этой цифры:**

а) о назначении (роли) обращения. *Обращение называет того*, (1…);

б) о способе выражения обращения. *Обращение обычно бывает выражено*(2…);

в) об интонационных особенностях обращений. *Обращение произносится с особой* (3…);

г) о том, почему и как нужно отличать обращение от подлежащего. *Обращение обычно выражено той же формой имени существительного, что и (4…), поэтому при разборе предложения его нередко (5…). Чтобы не ошибиться, нужно помнить, что обращение не входит в (6…), не является (7…) (к нему нельзя поставить вопрос от сказуемого) и произносится с (8…)*.

**Упражнение 5. *Спишите, расставляя недостающие знаки препинания. Обозначьте обращения.***

а) 1. Что дремучий лес призадумался? (А.Кольцов) 2. Эй, вратарь готовься к бою. (В.Лебедев-Кумач) 3. Присядем друзья перед дальней дорогой. (В.Дыховичный) 4. Эй, костровой за костер огневой ты отвечаешь нам головой. (З.Александрова)

б) 1. Радуй девочка людей добротой, красой своей. (О.Константинова) 2. Ты проснись Аленушка, уж восходит солнышко. (О.Константинова) 3. Еж не верь словам лисицы, лучше верь друзьям своим. (Г.Скребицкий) 4. Подождите немного леса и поля, я вернусь к вам листочком, травинкой, соломкой. (А.Юрканская) 5. Узнаю тебя рыжая по шубке пушистой, по хвосту роскошному, по поступи осторожной. (О.Константинова) 6. Роза для чего тебе шипы?